

T.C
KARAMAN VALİLİĞİ
BOZKANDAK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır.

Bozkandak Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecektir nesiller yetiştirmektir.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan 2019-2023 Stratejik Planı okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda tüm personelimize başarılar diliyorum.

Hüseyin YAVUZ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	39
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Hüseyin YAVUZ	Okul Müdürü	Regaip ÖZÜTEMİZ	Fen ve Teknoloji Öğrm.
Halil İbrahim ERDOĞAN	Okul Aile Birliği Bşk.	Gökçen ÖZEL	Matematik Öğretmeni
İbrahim YILDIZ	Öğrenci Velisi	Mehmet ASLAN	Türkçe Öğretmeni
		Betül SAYAR	Yabancı Dil Öğretmeni
		Mehmet Emre GÜDER	Sosyal Bil. Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1950 yılında devlet tarafından yapılmış ve eğitim öğretime açılmıştır.1986 yılında eski okul binasının yıpranmasından dolayı yerine yeni okul binası yapılmıştır.

2005 yılında köy halkım köylerinde 8 sınıflı bir okul olması amacıyla imece usulüyle şu anda eğitim öğretim yapılan binayı 4 aylık bir süre içerisinde kendileri tamamlamıştır. Okul belli zamanlarda ilköğretim okulu olarak taşınmalı eğitim yapmış,2012-2013 eğitim-öğretim yılında birleştirilmiş sınıf olarak kullanılmıştır.2013-2014 yılında okul taşıma merkezi ortaokul olarak açılmış ve eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulumuzda 12 adet derslik binası bulunmaktadır. 1.katta 1 öğretmenler odası, Arşiv,kız-erkek öğrenci WC, Türkçe sınıfı, Yabancı Dil Sınıfı, Görsel Sanatlar Sınıfı, Sosyal Bilgiler Sınıfı ve Matematik sınıfı bulunmaktadır.2.katta ise 1 BTİ sınıfı, 1 müdür ve müdür yardımcısı odası, Personel odası, Öğretmen WC'leri, Kütüphane, Fen Laboratuvarı ve öğrencilerin boş zaman etkinliklerinin değerlendirmeleri amacıyla masa tenisi bulunan sınıf bulunmaktadır. Zemin katta ise Çok Amaçlı salon bulunmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARAMAN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Bozkandak Köyü Merkez/KARAMAN	Coğrafi Konum (link):	Bozkandak Köyü Bozkandak Bağlısı Bozkandak Sokak No:103 Merkez/KARAMAN		
Telefon Numarası:	267 22 44	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	750500@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	bozkandak.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	750500	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2005		Toplam Çalışan Sayısı	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	36	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	29		Erkek	4
	Toplam	65		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 16	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:16
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		10 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	2	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli		0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	3	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	482	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	78	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	650	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	452			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer (Kütüphane)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	8	7	16
6/A	7	7	14
7/A	0	7	7
8/A	21	8	29
Toplam	36	29	65

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber Hat

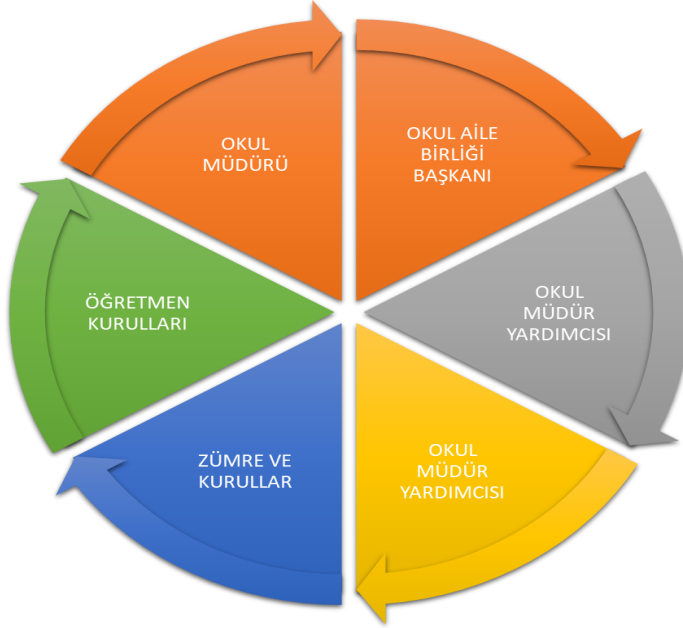
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	500	500
2017	600	600
2018	600	600

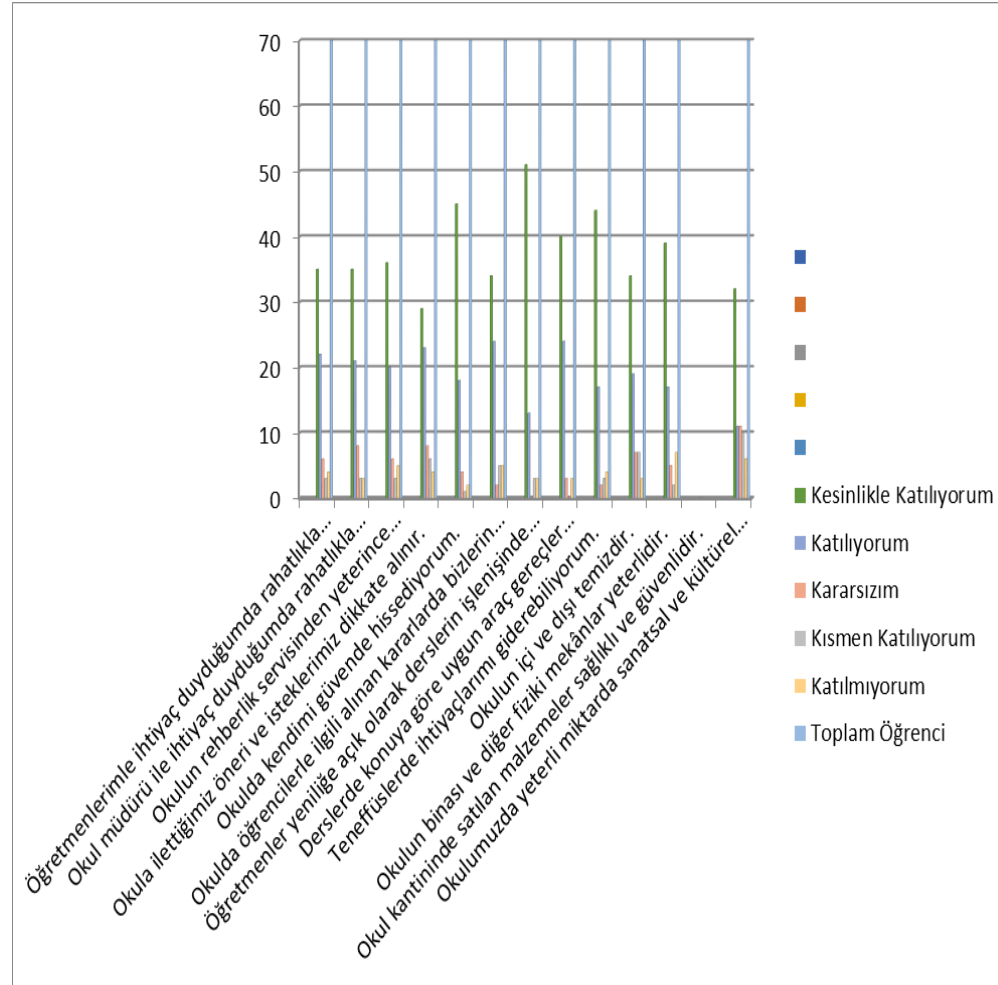
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:



Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %85'i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir. %'15i katılmıyorum cevabı vermiştir.

Yapılan Öğrenci anketine göre "Katılıyorum" oranı en düşük soru olmasına rağmen memnuniyet derecesi % 80 düzeyindedir.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90'ı "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %10'si katılmıyorum cevabı vermiştir.

Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %91'i "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %9'u katılmıyorum cevabı vermiştir.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92'si "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %8'i katılmıyorum cevabı vermiştir.

"Okulda kendimi güvende hissediyorum." Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92'si "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. % 8'i katılmıyorum cevabı vermiştir.

"Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır." Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %88'i "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %12'si katılmıyorum cevabı vermiştir.

"Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır." Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %96'sı "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %4'i katılmıyorum cevabı vermiştir.

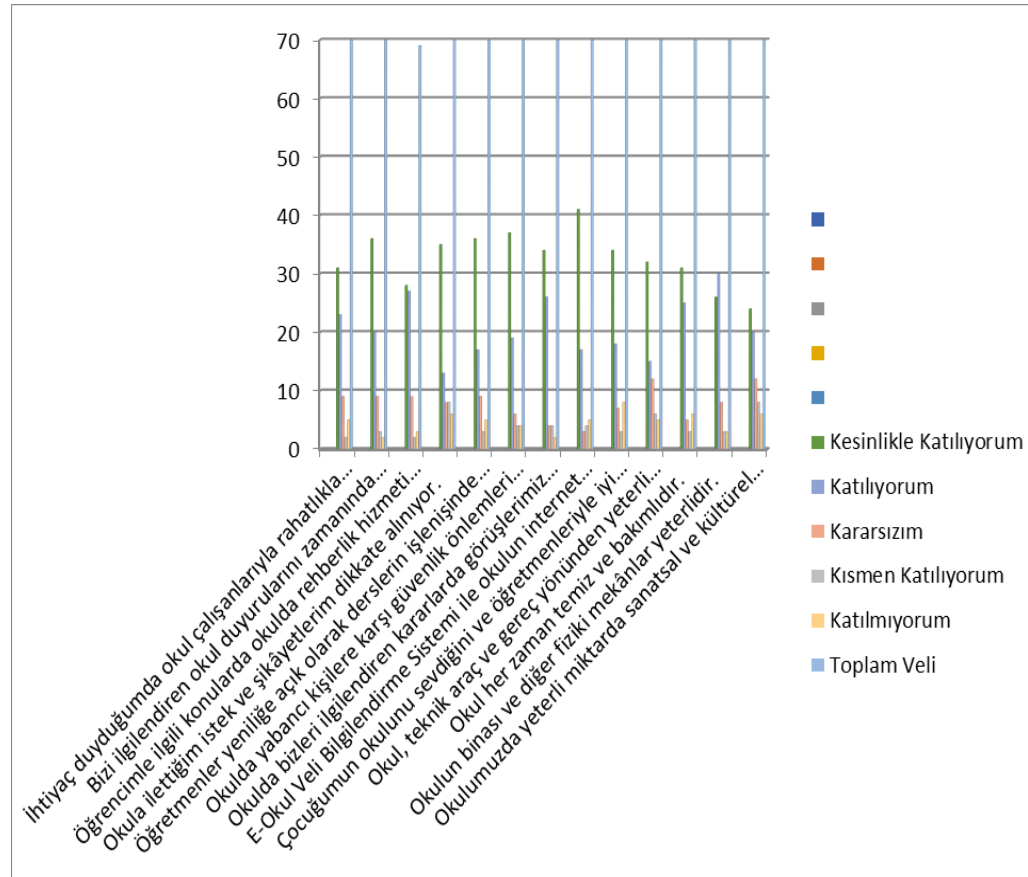
"Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum." Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92'si "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %8'i katılmıyorum cevabı vermiştir.

"Okulun içi ve dışı temizdir." Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %97'si "Katılıyorum" yönünde görüş belirtmişlerdir. %3'ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %89’u “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %11’i katılmıyorum cevabı vermiştir.

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin %90’ı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %10’u katılmıyorum cevabı vermiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:



“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %95'i “Katılıyorum” , % 5i “Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.”

Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %85'i “Katılıyorum” , % 15'i “Katılmıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93'ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7'si katılmıyorum cevabı vermiştir.

“Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93'ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7'si katılmıyorum cevabı vermiştir.

“Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93'ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7'si katılmıyorum cevabı vermiştir.

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93'ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7'si katılmıyorum cevabı vermiştir.

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93'ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7'si katılmıyorum cevabı vermiştir.

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %86'sı “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %14'ü katılmıyorum cevabı vermiştir.

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93'ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7'si katılmıyorum cevabı vermiştir.

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir..” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır..” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 100’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %93’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir. %7’si katılmıyorum cevabı vermiştir.

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim..” Sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin %100’ü “Katılıyorum” yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler :

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. Derslik başına düşen öğrenci sayımızın 16 olması.
Çalışanlar	Öğretmen kadromuzun genç ve dinamik olması ve birlik beraberliğin güçlü olması.
Veliler	Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebilmektedir.
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinden uzak ve gürültüsüz ortamdadır.
Donanım	Akıllı tahta ve fotokopi makinası sayımız yeterlidir.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul idaresiyle rahatça görüşülmektedir.
İletişim Süreçleri	Okul duyuruları zamanında yapılmaktadır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin tamamına yakınının taşınmalı olması. Öğrencilerin lise ve üniversite okuma isteklerinin az olması.
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal faaliyetler yetersizdir.
Veliler	Velilerimizin çoğu fabrika işçisidir. Çocuklarla ayırabidikleri zaman kısıtlıdır.
Bina ve Yerleşke	Kapalı sosyal, kültürel ve sportif alanları yetersizdir.
Donanım	Bilgisayar laboratuvarı yetersiz kalmaktadır. Bilgisayar sayısı yetersizdir.
Bütçe	Bütçesi kısıtlıdır.
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	-

Dışsal Faktörler :

Fırsatlar

Politik	Eğitimle yakından ilgili ve okulumuz sorunları ile ilgilenen İl Milli Eğitim Müdürümüz ve dinamik kadrosunun olması.
Ekonomik	Köyde yaşayan hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Bozkandak köyü halkının eğitimle ilgili olması.
Teknolojik	Okulumuzda teknolojik ürünlerin (akıllı tahta, bilgisayar vb.) kullanım oranının yüksek olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 eğitim vizyonu.
Ekolojik	Çocuklarımız doğayla iç içedir. Bitkileri ve hayvanları tanır.

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç vermesi
Ekonomik	Velilerin ekonomik seviyelerinin düşük olması.
Sosyolojik	Aile yapısında medyanın etkisiyle ortaya çıkan olumsuzlukların artması. İnsanların değişen sosyal yapı ile birlikte geleneklerinden uzaklaşması ve artan yoksulluk, işsizlik gibi sorunlar, insanlar arasında ki kişisel rekabetin artmasına, sosyal dayanışmanın zarar görmesine yol açmaktadır.
Teknolojik	Teknolojik donanım yetersiz olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	-

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı.
2	Okula uyum, oryantasyon.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler.
4	Okula Devam/ Devamsızlık.
5	Güvenlik görevlisinin olmaması.
6	Mali kaynakların yetersizliği.
7	Velilerin Okulda verilen eğitimlere karşı ilgisizliği.
8	Kütüphane kaynaklarının yetersizliği.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim.
2	Ders araç ve gereçleri.
3	İstek ve Şikayetlerin dikkate alınması.
4	Öğretmenlerimizin Deneyimli olması.
5	Öğrenci yeteneklerin ortaya çıkarılması.
6	Okul içi iletişimin güçlü olması.
7	Öğrenci güzel davranışların ödüllendirilmesi.
8	Milli ve Manevi değerlerin desteklenmesi.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Donanım.
2	Temizlik, hijyen.
3	Taşıma ve servis.
4	Fiziki yeterlilikler. (Isınma, vb.)

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bozkandak Ortaokulu olarak:

Değişen dünya şartlarında; milli ve ahlaki değerlerimizi koruyarak bilgi toplumu insanını yetiştirmek. Öğrencilerimizin sosyokültürel ihtiyaçlarını karşılayarak yeteneklerinin gelişmesini sağlamak.

VİZYONUMUZ

Sadece eğitim-öğretim olarak değil insani yönüyle de örnek olabilecek öğrenciler yetiştiren bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1) İNSAN: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı , mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle çocuklarımızı bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2) SEVGİ VE SAYGI: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3) KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir

4) YENİLİKÇİLİK: Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

5) BİLİMSELLİK: Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk ' ün “ Hayatta en hakiki mürşit ilimdir” sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin mesleki eğitim oranlarını artıran, onları ortaokuldan sonra açık liseler yerine örgün öğretime yönlendiren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okulumuzdan mezun olan öğrencilerin mesleki eğitim oranlarını artırmak için ve onları örgün öğretime yönlendirmek için gerekli çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Mezun öğrencilerimizin örgün eğitime (Liseye) devam etme oranı (%)	50	55	60	65	70	75
PG.1.1.2	Okulumuzda örgün eğitim bilincini aşıl原因an etkinlik sayısı	3	5	7	8	9	10
PG.1.1.3	Öğrenci velilerine yönelik yapılan toplantı sayısı	1	2	3	4	4	4
PG.1.1.4	Öğrenci velilerine yönelik ziyaret sayısı	5	15	20	25	30	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzdaki öğrenciler için meslek tanıtma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023 Okul Rehberlik Saatleri
1.1.2	İl merkezinde örgün eğitim kapsamında bulunan proje okullarına geziler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023 Eylül ve Mayıs aylarının son haftası
1.1.3	Okulumuzdan mezun olup meslek sahibi olan başarılı kişiler okula davet edilerek motivasyon günleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023 dönemi Eylül ve Mayıs ayları
1.1.4	Okulumuz öğrencilerine ve öğrenci velilerimize örgün eğitim sonrasında meslek edinme oranlarının daha yüksek olduğunu anlatan seminerler ve konferanslar düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	2019-2023 dönemi

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını 3'ten, plan sonunda 8'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Ayda okunan kitap sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.2.1.2.	Haftalık okunan sayfa sayısı	200	250	300	350	400	500
PG.2.1.3.	Okulumuzda düzenlenen ödüllü kitap okuma yarışması sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her hafta okul olarak farklı ortak bir ders saatinin kitap okumaya ayrılması.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her hafta farklı günlerin ilk saati
2.1.2	Okul ve sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesi.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül 2019/2023
2.1.3	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda okulumuza süreli yayınların kazandırılması.	Şube Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-20 Eylül 2020
2.1.4	Okulumuzda öğrencilerimize yönelik olarak "Anlayarak Hızlı Okuma Seminerleri" düzenlenmesi.	Türkçe Öğretmeni	Ekim ve Mayıs ayları 2019/2023
2.1.5	Eğitim ve öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 5 öğrenciye ödül verilmesi.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her dönem sonunda 2019/2023
2.1.6	Okul kütüphanesinin düzenlenerek etkin kullanıma açılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Okul Aile Birliği	01 Eylül-20 Eylül 2020

Stratejik Amaç 3:

Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolu arama alışkanlığı kazandırmak.

Stratejik Hedef 3.1. Ülkemizde toplumsal sorunlarının farkına varan, bu sorunların çözümü için gönüllü çalışan öğrenci sayımızı arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Toplumsal sorunlarla ilgili düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	40	45	50	60	65	70
PG.3.1.2	Toplumsal sorunları tanıma ve çözüm bilinci aşıl原因an etkinlik sayısı	5	7	9	12	15	20
PG.3.1.3.	Okulumuzda düzenlenen fidan dikme etkinliği sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.3.1.4	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	5	10	15	20	25	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Toplum hizmeti kapsamında köyümüzde bulunan kimsesiz yaşlıların evlerine ziyaret düzenlenmesi ve ev işlerinin yapılması. (1 günlük)	Okul idaresi, Öğretmenler, 8.sınıf öğrencileri.	Nisan-Mayıs aylarında
3.1.2	Öğrencilere "Geri Dönüşüm Konulu" videoların izlettirilmesi, okulumuza geri dönüşüm kutularının yerleştirilmesi, geri dönüşüme duyarlılıkların artırılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Karaman Belediyesi	Okul rehberlik saatlerinde
3.1.3	Öğrencilere "Daha Az Atık Çıkarma" ve tasarruf konulu eğitimlerinin verilmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	Okul rehberlik saatlerinde
3.1.4	Fidan dikme etkinliği düzenlenmesi.	Okul idaresi, Öğrenci ve Öğretmenler.	Mart-Nisan aylarında
3.1.5	Öğrencilerimizin çevresindeki atık pillerin geri dönüşüme kazandırılması.	Okul idaresi, Öğretmenler,	Her ay sonunda
3.1.6	Okulumuzda da acil ihtiyaçlılar öncelikli olmak üzere yıl boyunca sürecek yardım sandıkları oluşturulması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Öğrenciler	Yıl boyunca
3.1.7	Her sınıf seviyesine uygun olarak hazırlanmış sosyal sorumluluk projelerinin belirlenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler.	01 Eylül-20 Eylül
3.1.8	Resim, şiir ve kompozisyon yarışmalarına öğrenci katılımının artırılması için okulu temsil eden eser sahibi öğrencilere ödül verilecek.	Sosyal Etkinlik Kurulu	Yarışma Takvimi

Stratejik Amaç 4:

Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklerle sanat ve kültür sevgisini arttırmak. Okulumuzda sportif faaliyetlerin sayısını arttırarak öğrencilerimizin kişilik ve düşünme becerilerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 4.1. Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 4'e çıkarılması. Eğitim öğretim yılı içerisinde düzenlenen sosyal etkinlik sayısını 1'den, plan sonunda 5'e çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1	Okulumuzda düzenlenen spor turnuvalarının (futbol/voleybol/satranç) sayısı.	3	4	5	6	7	8
PG.4.1.2	Okulumuzda düzenlenen spor turnuvalarına katılanların oranı. (%)	50	60	70	80	90	100
PG.4.1.3	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinlik sayısı.	10	15	20	25	30	40
PG.4.1.4	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla ilgili düzenlenen etkinliklere katılma oranı. (%)	40	50	60	70	80	90
PG.5.1.5	Okulumuzda düzenlenen diğer sosyal etkinlik (resim/müzik yarışması, tiyatro) sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Öğrencilerin hobilerine ve yeteneklerine göre uğraşacağı spor dalının tespit edilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
4.1.2	Sınıf takımlarının oluşturulması.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eylül-Ekim ayı içerisinde
4.1.3	Sınıflar arası müsabakaların yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	Yıl boyunca
4.1.4	Birinci gelen takım üyelerinin okulun internet sayfasında ilan edilmesi, ödüllendirilmesi.	Okul İdaresi.	Mayıs-Haziran aylarında
4.1.5	İl düzeyinde sportif faaliyetlere katılımın yapılması.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	İlimiz tarafından belirlenen tarihlerde
4.1.6	İl düzeyindeki karşılaşmalarda dereceye giren öğrencilerimizin ödüllendirilmesi, adının okul internet sayfasında ve okul panolarında belirtilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler Spor Kulübü	Yıl boyunca
4.1.7	Sene sonunda yıl boyu yapılan çalışmaların yer alacağı etkinliklerin ve yılsonu gösterilerinin yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler	Mayıs ayının son haftası
4.1.8	Yıl içinde yapılan değerler eğitimi projesi, 23 Nisan etkinlikleri vb. öğrencilerin yapmış olduğu çalışmaların sergilenmesi.	Okul idaresi, Öğretmenler	Mayıs-Haziran ayı içerisinde
4.1.9	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda resim ve müzik çalışmaları yapılması, kutlama ve anma günlerinde milli bayramlarda konuya yönelik tiyatro, piyes, oratoryo çalışmalarının yapılması.	Okul idaresi, Öğretmenler, Kutlama ve Tören Komitesi	Milli bayram ve tören zamanlarında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki mekanları, kaynak ve ekipmanları ile TKY kapasitesini arttırmak ve bu standartları yakalamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz BT sınıfında bulunan masa üstü bilgisayarların sayısı.	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.2	Okulumuzda aktif kullanılan teknolojik aletlerin (akıllı tahta/projeksiyon/bilgisayar/yazıcı vb.) oranı. (%)	50	60	70	80	90	100
PG.3.1.3	Okul bahçesindeki Oyun alanları. (m2)	50	100	150	200	250	300
PG.3.1.4	Okulumuz temiz ve hijyenik alan oranları. (%)	75	80	85	90	95	100
PG.3.1.5	Velilerimizden" okulumuz kesinlikle temiz ve Bakımlıdır diyenlerin oranı. (%)	80	85	90	90	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuz BT sınıfında bulunan masa üstü bilgisayarların sayısı artırılacak.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.2	İl Özel İdare ile işbirliği yapılarak okulumuz bahçesindeki oyun alanlarının sayısı artırılacak ve daha güvenli hale getirilecek.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.3	Okulumuzun temiz ve bakımlı alanlarının oranı artırılacak.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.4	Okul ve sınıflardaki eğitim-öğretim araç-gereçlerinin periyodik bakımı ve onarımının yapılması.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.5	Sarf malzeme (Kartuş, toner, fotokopi kağıdı v.b.) ihtiyaçlarının düzenli temin edilerek okul toplumunun faydalanımına sunulması.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.6	Bilgisayar laboratuvarını içindeki tüm donanımları ile faaliyete geçirilerek etkin kullanıma açılması.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.7	Sınıflarımızda "En Temiz Sınıf" uygulamasına devam edilerek sınıfların temiz kalmasına katkıda bulunmak.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.8	Okul lavabo ve tuvaletlerin kullanımı ile ilgili öğrencilere seminerler düzenlemek.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.9	Sağlık ocağı personeli ile ortak çalışmalar yaparak öğrencilerin topluluk içinde sağlıklı yaşam bilincine yönelik seminerler düzenlenmesi.	Okul İdaresi	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	600	700	800	900	3500
TOPLAM	500	600	700	800	900	3500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.